

L'AQSMN présente : L'orthopédagogie et l'entrée au préscolaire



AQSMN
Association québécoise pour la
santé mentale des nourrissons

Par Marie-Pier Savard, Orthopédagogue clinicienne
Centre d'apprentissage Brio Pédagogie

Date : mardi 19 janvier 2021

Heure : 19 h

Pour vous inscrire :

[https://aqsmn.org/evenement/
lorthopedagogie-et-lentree-au-prescolaire](https://aqsmn.org/evenement/lorthopedagogie-et-lentree-au-prescolaire)



L'orthopédagogie et l'entrée au préscolaire: Contenu abordé



AQSMN
Association québécoise pour la
santé mentale des nourrissons

Atelier visant à démystifier l'orthopédagogie dans la prévention des difficultés d'apprentissage au préscolaire.

Les thèmes suivants seront abordés :

- Présentation du **Centre d'apprentissage Brio Pédagogie**
- Rôle de l'orthopédagogue
- Quand référer en orthopédagogie?
- Troubles d'apprentissage vs difficultés
- Quoi travailler avant et pendant le préscolaire?
- Comment travailler?
- Responsabilisation
- Routines



Centre d'apprentissage Brio Pédagogie: Qui sont-ils?



AQSMN
Association québécoise pour la
santé mentale des nourrissons

- + Fondé en 2016, le **Centre d'apprentissage Brio Pédagogie** compte 9 orthopédagogues et 2 co-fondatrices.
- + **Brio Pédagogie** intervient au Centre d'apprentissage sur Fleury à Montréal, dans plusieurs écoles de la grande région de Montréal, et maintenant via vidéoconférence.
- + Ils sont spécialisés dans les interventions préventives, rééducatives et compensatoires et font des évaluations de lecture, d'écriture et de mathématiques.
- + Le **Centre d'apprentissage Brio Pédagogie** aide non seulement les tout-petits d'âge préscolaire, mais offre aussi ses services aux enfants de tous âges et aux adultes (4 à 18 ans).



Centre d'apprentissage Brio Pédagogie: Qui sont-ils?



AQSMN
Association québécoise pour la
santé mentale des nourrissons

Les services du **Centre d'apprentissage Brio Pédagogie** se déclinent en trois volets :

- + **Analyse des besoins :** Expliquer les différentes difficultés observées chez l'enfant afin de mieux orienter en ciblant des objectifs réalistes et précis. Proposer des recommandations à implanter dans les différents milieux de vie.
- + **Intervention :** Prendre le temps d'analyser chaque diagnostic, puis intervenir en accord avec les plus récents développements en recherche.
- + **Lien avec l'équipe-école :** S'assurer que tous les outils proposés soient utilisés adéquatement dans les situations où ils sont nécessaires.



Centre d'apprentissage Brio Pédagogie: Qui sont-ils?



AQSMN
Association québécoise pour la
santé mentale des nourrissons

+ Les spécialistes oeuvrant au **Centre d'apprentissage Brio Pédagogie** sont tous spécialisés dans l'évaluation et l'intervention auprès d'une clientèle présentant des troubles d'apprentissage :

- **dyslexie**
- **dysorthographe**
- **dysphasie**
- **dyspraxie**
- **dyscalculie**
- **TDA/H**

+ Toute l'équipe est qualifiée dans le dépistage, l'évaluation et la rééducation des difficultés d'apprentissage de toute sorte.

+ **Brio Pédagogie** se distingue par sa capacité à susciter chez les jeunes le désir de dépassement de soi et l'accomplissement. Le Centre mise sur une approche individualisée et novatrice.



Centre d'apprentissage Brio Pédagogie: Qui sont-ils?



AQSMN
Association québécoise pour la
santé mentale des nourrissons

Vous désirez en savoir plus sur le
**Centre d'apprentissage Brio
Pédagogie** ou prendre rendez-
vous pour une évaluation?

C'est par ici :



<https://briopedagogie.com/>



Marie-Pier Savard: Un peu plus sur elle



AQSMN
Association québécoise pour la
santé mentale des nourrissons

+ Marie-Pier a fait ses débuts comme technicienne en éducation à l'enfance et s'est vite passionnée pour le développement de l'enfant, ce qui l'a poussée à faire son bac en adaptation scolaire. Elle a ensuite complété sa maîtrise en orthopédagogie à l'UQAM en 2015. Désireuse d'en savoir plus, elle a terminé le microprogramme en neurodidactique.

+ Grâce à ses 8 années d'expérience en milieu scolaire, elle a acquis beaucoup d'expérience auprès d'une clientèle variée. Avec la formation continue, Marie-Pier reste à l'affût des dernières avancées, lui permettant d'adapter ses interventions aux besoins des jeunes et de créer des séances individualisées.

+ Au fil des ans, elle a aussi développé une expertise dans l'utilisation des outils technologiques pour pouvoir mieux soutenir et outiller les élèves présentant des difficultés d'apprentissage et, ainsi, favoriser leur autonomie et leur organisation dans leur cheminement scolaire.

